

RAPPORTO DI ATTIVITÀ 2022

PREMESSA

La pandemia in Ecuador sembra essere stata superata, almeno in parte. Gli ultimi dati statistici forniti dall'INEC (Instituto Nacional de Estadística y Censos) riferiti al mese di dicembre 2022 mostrano una live ripresa soprattutto rispetto al dicembre del 2020, quando la pandemia aveva raggiunto il picco.

Indicatore	Area	Dic. 2014	Dic. 2020	Dic. 2021	Dic. 2022
Povertà	Nazionale	22,5%	33%	27,7%	25,2%
	Urbana	16,4%	25,4%	20,8%	17,8%
	Rurale	35,3%	49,2%	42,4%	41%
Estrema povertà	Nazionale	7,7%	15,4%	10,5%	8,2%
	Urbana	4,5%	9%	5,9%	3,9%
	Rurale	14,3%	29,1%	20,3%	17,4%

Fonte : Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU)

Tuttavia, se confrontiamo i dati attuali con quelli del 2014, vediamo che solo l'estrema povertà urbana mostra un lieve calo mentre tutti gli altri dati sono ancora superiori.

Da ultimo è necessario sottolineare come le percentuali di povertà e di povertà estrema siano molto più alte nelle zone rurali, proprio quelle nelle quali agisce Multimicros che conosce molto bene questa realtà.

Nonostante tutte le difficoltà, anche nel 2022 la nostra associazione è riuscita a portare a termine numerosi progetti e altri sono previsti per il futuro per permettere a giovani awá di assumere compiti educativi nelle loro comunità.

PROGETTI PORTATI A TERMINE NEL 2022

- Costruzione di
 - un' aula a Ojala
 - di due aule a Guaré
 - di un'aula con servizi igienici a Tobar Donoso; il trasporto dei materiali è stato effettuato con un elicottero militare perché non era possibile l'entrata via terra. La comunità si trova infatti vicino alla frontiera con la Colombia e questa zona è pericolosa per la presenza di bande di narcotrafficienti in lotta fra loro
 - un ponte per il passaggio di cavalli con il carico sul Rio La Guaña
- Completamento di tre aule a Tululbi Ricaurte, iniziate dalla Giunta Comunale e mai finite per mancanza di fondi
- Conclusione del progetto di "Educación general" che ha permesso a una **quarantina di giovani** con più di diciotto anni di ottenere in un anno e mezzo l'attestato di maturità seguendo il programma chiamato "bachillerato acelerado presencial" (letteralmente "maturità accelerata con lezioni in presenza") previsto dal Governo ecuadoriano per favorire gli adulti che non hanno potuto seguire un ciclo di studi regolare
- Conclusione del progetto educativo per l'ottenimento del certificato di conclusione della scuola obbligatoria (EGB) che ha coinvolto **trenta adulti** delle comunità di La Florida e La Pradera.
- Manutenzione del ponte sul rio Tululbi che porta alla comunità di Pambilar, costruito da Multimicros dieci anni fa
- Fornitura di materiale didattico alle scuole di **tre dici comunità awá** per un totale di 450 bambini
- Progetto di alfabetizzazione digitale per una **trentina di giovani awá** desiderosi di proseguire i loro studi on line ma incapaci di utilizzare i programmi e le piattaforme digitali necessari. È stato loro conferito un certificato dalla Dirección de Educación Bilingüe riconosciuto dal Ministerio de Educación.
- Preparazione all'esame Transformar che dà accesso all'università per **una quindicina di giovani awá** che hanno conseguito la maturità con Multimicros

PROGETTI INIZIATI NEL 2022 E IN VIA DI CONCLUSIONE

- Coltivazione del riso a Pambilar e coltivazione del riso e del mais a San Vicente: entrambi i progetti sono giunti alla loro fase conclusiva. I beneficiari hanno seminato per la seconda volta e sono in attesa del secondo raccolto.
- Progetto per l'ottenimento della maturità a La Florida e Las Praderas: i giovani adulti delle due comunità che hanno conseguito l'attestato di conclusione della scuola obbligatoria grazie a Multimicros l'anno scorso, otterranno la maturità nel maggio 2023
- All'inizio di ottobre ha preso il via nell'azienda agricola didattica di Lita un altro progetto educativo per l'ottenimento della maturità per giovani adulti awá

ALTRE ATTIVITÀ

- **Borse di studio:** anche nel 2022 sono state attribuite una quindicina di borse di studio, dalla scuola obbligatoria alla maturità a ragazzi e giovani adulti non in grado di coprire le spese di iscrizione o di trasporto. Alcuni stanno studiando per l'ottenimento di un titolo superiore che permetterà loro di trovare lavoro come insegnanti nelle comunità.
- **Acquisto e fornitura**
 - **di alimentazione** per le mingas (lavoro collettivo) di manutenzione dei sentieri o per la riparazione di ponti o delle strutture comunitarie in generale
 - **di medicinali** per i piccoli centri medici comunitari privi di tutto perché lo stato non dispone di fondi all'uso oppure per assistenza a malati degenti nell'ospedale di Ibarra a cui viene consegnata una lista di medicinali e di materiali di vario genere (siringhe, garze, aghi e filo per suture, ecc.) da comperare dai parenti perché l'ospedale ne è sprovvisto
 - **di uniformi sportive** per la disputa del campionato di calcio maschile e femminile tra varie comunità awá
 - **di materiale per l'installazione elettrica** di alcune scuole

AZIENDA AGRICOLA DIDATTICA DI LITA

Si continua con l'allevamento di porcellini d'India e maiali; nel 2022 è stato messo in funzione il brillatoio per il riso che è stato utilizzato non solo per affinare la produzione di questo cereale derivata dai due progetti ma anche da alcuni altri piccoli coltivatori che lo hanno potuto usare senza doversi spostare lontano e a un prezzo conveniente.

La cucina spaziosa ha permesso di preparare i pasti per i numerosi giovani che frequentano i nostri corsi educativi e riempiono l'ampia aula a disposizione per lo studio.

ATTIVITÀ IN TICINO

- Organizzazione dello spettacolo del Teatro dei Fauni "Anime e sassi" a Comano
- Presenza con una bancarella alla Festa per la giustizia sociale e contro la xenofobia
- Partecipazione a corsi organizzati dalla Fosit e al Mondo al Parco
- Allestimento dell'esposizione-vendita di presepi dell'Ecuador nella Casa Rusca di Cureglia
- Presenza al mercatino di Natale nella sala Aragonite di Manno

CONCLUSIONI

Il 2022 è stato l'anno della ripresa: la nostra segretaria è tornata in Ecuador dopo due anni di assenza e ha potuto seguire da vicino e sul posto lo sviluppo dei progetti. Nei primi mesi dell'anno ci sono state molte difficoltà di spostamento per le numerose frane causate dalle forti piogge che bloccavano le strade. In giugno hanno avuto luogo le proteste per l'aumento del costo della benzina: anche in questo caso molte strade sono state bloccate dalle manifestazioni contro questa misura.

Nel 2022 Multimicros ha collaborato con due partner locali: con la Fundación Integral Mente Solidaria (FIMES), diretta da Washington Chuquizán per i progetti di infrastruttura e con la Fundación Integral Hellas Multimicros (FIHM), formata da quattro giovani docenti già noti a MMT e molto apprezzati, per i progetti educativi.

A tutti loro va il nostro ringraziamento per il grande impegno profuso per la realizzazione dei progetti.

Concludiamo con una nota positiva che ci riempie di orgoglio: vi avevamo parlato l'anno scorso del giovane awá Fermin Pay, che grazie a Multimicros aveva conseguito la licenza della scuola elementare, poi di quella obbligatoria e infine la maturità. Nel 2021 è stato uno dei nostri studenti nel progetto per l'ottenimento del titolo superiore di assistente di scuola per l'infanzia ma il suo sogno era diventare maestro di scuola elementare. Ebbene, grazie a una generosa borsa di studio, Fermin ha conseguito il diploma in "Tecnología en asistencia pedagógica" che lo abilita all'insegnamento non solo nelle scuole per l'infanzia ma anche negli istituti scolastici fino al decimo anno di scuola obbligatoria. Il corso, della durata di un anno, si è svolto on line con periodi di pratica sul campo. Fermin ha trovato subito un lavoro come docente anche grazie alla sua conoscenza dell'awa-pit, la lingua degli awá.

L'esempio di Fermin ha dimostrato che è possibile raggiungere obiettivi ambiziosi con l'impegno e la volontà e con l'aiuto finanziario necessario.

Per poter proseguire su questa strada abbiamo bisogno del vostro aiuto e della vostra generosità.

Grazie di cuore!