

RAPPORTO DI ATTIVITÀ 2024

PREMESSA

Purtroppo i dati statistici del mese di dicembre 2024 forniti dall'INEC (Instituto Nacional de Estadística y Censos) relativi al livello di povertà e povertà estrema in Ecuador non sono incoraggianti:

Indicatore	Area	Dic. 2014	Dic. 2020	Dic. 2021	Dic. 2022	Dic. 2023	Dic 24
Povertà	Nazionale	22,5%	33%	27,7%	25,2%	26%	28%
	Urbana	16,4%	25,4%	20,8%	17,8%	18,4%	20,9%
	Rurale	35,3%	49,2%	42,4%	41%	42,2%	43,3%
Estrema povertà	Nazionale	7,7%	15,4%	10,5%	8,2%	9,8%	12,7%
	Urbana	4,5%	9%	5,9%	3,9%	3,3%	6%
	Rurale	14,3%	29,1%	20,3%	17,4%	23,7%	27%

Fonte : Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU).

Nota: una persona è considerata povera in termini di reddito se riceve un reddito familiare pro capite inferiore a 91,43 dollari al mese ed estremamente povera se riceve meno di 51,53 dollari.

Dopo la leggera ripresa del 2022, la situazione economica è tornata a peggiorare con un aumento importante a tutti i livelli soprattutto nel 2024, anno in cui l'estrema povertà nelle zone rurali (dove Multimicros è attiva) è aumentata rispetto al 2022 del 10%. Ce lo confermano gli abitanti delle nostre comunità di lavoro che, per fare un esempio, hanno visto diminuire il prezzo di vendita delle loro cassette di naranjilla (un frutto ricercato in città per la preparazione di succhi) da 30 a 15 dollari.

I prezzi sono aumentati, così come la disoccupazione e l'insicurezza; inoltre le otto principali centrali elettriche nei mesi di ottobre e novembre 2024 non sono state in grado di garantire la fornitura di energia e ne interrompevano l'erogazione per dodici-quattordici ore al giorno, causando una serie infinita di inconvenienti alla popolazione.

Questi problemi non hanno impedito a Multimicros di realizzare nel 2024 diversi piccoli progetti di infrastruttura ed educativi di cui hanno beneficiato proprio le popolazioni più colpite dalla crisi.

PROGETTI PORTATI A TERMINE NEL 2024

- Costruzione di un'aula a
 - Ishpi
 - Palmira de Toctemí
 - Mataje Alto (di due piani)
- Fornitura di materiale per completare la costruzione dei servizi igienici per la scuola della comunità di El Baboso, rimasti incompiuti perché la Giunta comunale di Lita non ha fornito il materiale necessario promesso
- Conclusione del progetto educativo che ha permesso a trenta giovani awá di varie comunità di ottenere il certificato di conclusione della scuola obbligatoria (EGB)
- Conclusione del progetto educativo per l'ottenimento del titolo di livello superiore: nove giovani awá hanno ottenuto il diploma in Tecnología en asistencia pedagógica che li abilita all'insegnamento nelle scuole dell'infanzia e negli istituti scolastici fino al decimo anno di scuola obbligatoria (EGB). Il corso, durato sedici mesi, prevedeva lezioni on line e gli studenti sono stati seguiti durante tutto il percorso da quattro tutori che li hanno guidati e assistiti nell'esecuzione dei compiti settimanali, nella preparazione di un lavoro di diploma fino all'esame finale che comprendeva anche una lezione pratica sul campo su un tema definito dall' Instituto Superior Tecnológico Compu Sur di Quito
- Conclusione del progetto di "Tutoraggio per una trentina di giovani awá iscritti all'Università indigena Amawtay Wasi", iniziato nel luglio 2023, Quattro tutori hanno aiutato gli studenti durante i primi due semestri di studio, i più difficili perché dovevano adattarsi a riprendere gli studi abbandonati da tempo
- Organizzazione di un corso di dieci mesi per l'ottenimento dell'attestato di conclusione della scuola elementare per quindici adulti di varie comunità rurali. Sono stati preparati da due docenti e si sono presentati come privatisti in un istituto scolastico pubblico sostenendo e superando gli esami previsti dalla legge. Sulla loro carta di identità non apparirà più "analfabeta" o "privo di studio", diciture che non permettono di accedere a prestiti o a qualsiasi atto pubblico che richieda una firma
- Organizzazione di un corso
 - per l'ottenimento dell'attestato di buone conoscenze orali e scritte dell'awapit, lingua degli awá, per una trentina di giovani awá iscritti all'università indigena Amawtay Wasi
 - di due corsi di quattro mesi di preparazione per l'iscrizione all'università indigena Amawtay Wasi a cui hanno partecipato una novantina di studenti
- Fornitura di materiale didattico alle scuole di venti comunità awá per un totale di 861 studenti

PROGETTI INIZIATI NEL 2024 CHE SI CONCLUDERANNO NEL 2025

- Ottenimento dell'attestato di maturità
 - per 30 giovani adulti della comunità awá di Mataje Alto: iniziato nel febbraio 2024, si concluderà il prossimo mese di giugno
 - per 30 giovani adulti awá maggiori di diciotto anni di varie comunità i quali, dopo avere completato l'educazione obbligatoria nel luglio 2024 grazie a un progetto di Multimicros, hanno chiesto aiuto per poter continuare a studiare fino all'ottenimento della maturità. Gli studenti sostengono gli esami come privatisti presso la Unidad Educativa "Lincoln Larrea" di Ibarra, un istituto pubblico riconosciuto dallo stato che rilascia l' attestato finale riconosciuto dal Ministero dell'educazione dell'Ecuador. Iniziato nell'agosto 2024, si concluderà nel mese di giugno di quest'anno
 - per una cinquantina di adulti, soprattutto donne, che per i motivi più diversi avevano dovuto interrompere i loro studi. Venuti a conoscenza dei progetti educativi di Multimicros, hanno chiesto se fosse possibile organizzarne uno. Anche in questo caso gli studenti sosterranno gli esami come privatisti presso la Unidad Educativa "Lincoln Larrea" di Ibarra. Iniziato nel settembre 2024, si concluderà nel gennaio 2026

ALTRÉ ATTIVITÀ

- **Borse di studio:** ne hanno beneficiato quindici studenti di scarsi mezzi finanziari per coprire le spese di trasporto e dei materiali scolastici o per l' iscrizione a corsi pratici che permetteranno loro di trovare impieghi meglio retribuiti.
- **Spazzolini da denti e dentifrici:** consegna a diverse scuole con sensibilizzazione sull'importanza dell'igiene orale
- **Acquisto e fornitura**
 - **di alimentazione** per le mingas (lavoro collettivo) di manutenzione dei sentieri o per la riparazione di ponti o delle strutture comunitarie in generale
 - **di medicinali** per i piccoli centri medici comunitari privi di tutto perché lo stato non dispone di fondi all'uovo oppure per assistenza a malati degenti nell' ospedale di Ibarra che ricevono una lista di medicinali e di materiali di vario genere (siringhe, garze, aghi e filo per suture, ecc.) da comperare dai parenti perché l'ospedale ne è sprovvisto
 - **di uniformi sportive** per la disputa del campionato di calcio maschile e femminile tra varie comunità awá, una delle poche occasioni di socializzazione

AZIENDA AGRICOLA DIDATTICA DI LITA

Si continua con l'allevamento di maiali e pesci, che vengono utilizzati per la preparazione dei pasti per gli studenti dei vari progetti educativi. Si procede anche con la piccola produzione di miele. Il brillatoio per il riso viene utilizzato dai piccoli coltivatori che hanno ripreso a coltivare questo cereale proprio perché lo possono brillare senza doversi spostare lontano e a un prezzo conveniente. È stata costruita una nuova aula a due piani sempre occupata dagli studenti dei nostri progetti educativi ed è stato portato a termine il progetto di semenzaio di riso che ha messo a disposizione la semenza agli awá che ne hanno fatto richiesta per dedicarsi alla coltivazione di questo cereale ma che non lo facevano proprio per la mancanza di semenza. Sono state piantate piantine di cacao, papaia, banane, limoni, ananas e iucca per arricchire la produttività.

ATTIVITÀ IN TICINO

- Partecipazione a corsi organizzati dalla Fosit e al Mondo al Parco
- Organizzazione dell'esposizione di presepi artigianali dell'Ecuador nella casa Rusca di Cureglia
- Presenza a mercatini natalizi

CONCLUSIONI

Anche nel 2024 Multimicros è stata molto impegnata sia nei progetti di infrastruttura che in quelli educativi. Vogliamo ringraziare di cuore il nostro collaboratore locale, la Fundación Integral Hellas Multimicros (FIHM), costituita da tre validi giovani, Irene, Alejandro e Dianita, che hanno dedicato tutte le loro energie alla realizzazione dei progetti. Con loro, in novembre, abbiamo organizzato e portato a termine una visita di cinque giorni nelle comunità awá più povere della Provincia del Carchi, al confine con la Colombia, raggiungibili soltanto a piedi e distanti tra loro fino a sette ore di cammino. La nostra sicurezza era garantita dalla "Guardia indígena de la nacionalidad awá". Multimicros è conosciuta e apprezzata dagli abitanti perché in quella zona negli anni scorsi ha realizzato vari progetti ma le loro necessità sono ancora molte.

Per concludere ci fa molto piacere informarvi che il giovane awá Fermín Pay si è laureato in "Scienze dell'educazione" ed è diventato un esempio per altri giovani che hanno deciso di seguire il suo cammino e nel gennaio di quest'anno hanno intrapreso una carriera universitaria con un progetto che per la prima volta vedrà laurearsi dodici giovani awá.

Per poter proseguire su questa strada e raggiungere altri obiettivi abbiamo bisogno del vostro aiuto e della vostra generosità. Grazie di cuore!