

Rapporto di attività 2022





Foto 1 - Ponte Rio la Gualiã

Premessa

Non sappiamo se si possa affermare che l'Ecuador si sia lasciato alle spalle la pandemia di corona virus. Secondo i dati pubblicati nel Boletín técnico N.ro 11-2022 dell'ENEMDU (*Encuesta nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo*), elaborati dall' INEC (*Instituto Nacional de Estadística y Censos*), la povertà e l'estrema povertà da giugno 2021 a giugno 2022 si sono leggermente ridotte.

Indicatore	Livello	giu-17	giu-19	giu-21	giu-22	Differenza giu. 21 - giu. 22
Povertà	Nazionale	23,1%	25,5%	32,2%	25,0%	-7,2%
	Urbano	14,6%	16,8%	24,2%	16,7%	-7,5%
	Rurale	41,0%	43,8%	49,2%	42,9%	-6,3%
Estrema povertà	Nazionale	8,4%	9,5%	14,7%	10,7%	-4,0%
	Urbano	3,9%	5,6%	8,4%	5,2%	-3,2%
	Rurale	17,8%	17,9%	28,0%	22,7%	-5,3%

Tuttavia, se consideriamo le aree rurali, dove lavora Multimicros, vediamo che i dati di quest'anno paragonati a quelli del giugno 2017 dimostrano come la situazione non sia ritornata normale e che le difficoltà, soprattutto per gli abitanti delle comunità, sono ancora molte.

4.

**Progetti portati a termine
nel 2022**



Foto 2 - Elicottero dell'esercito ecuadoreño



Foto 3 - Scuola di Tulubi Ricaurte prima



Foto 3.1 - Scuola di Tulubi Ricaurte dopo



Costruzione di un ponte per il passaggio di cavalli con il carico sul *Rio La Guaña* (foto 1).

Costruzione di un'aula con servizi igienici nella comunità di *Tobar Donoso*. Il trasporto dei materiali necessari è avvenuto con l'aiuto di un elicottero dell'esercito ecuadoriano perché era impossibile raggiungere la comunità a piedi o con la canoa per la mancanza di sicurezza causata dalla presenza di gruppi armati di narcotrafficienti che controllano questa zona, vicinissima al confine colombiano (foto 2).

Completamento di tre aule scolastiche nella comunità di *Tululbi Ricaurte*, iniziate dalla Giunta comunale ma mai completate per mancanza di fondi (foto 3 e 3.1).

Costruzione di due aule nella comunità awá di *Guaré* (foto 4).



ubi Ricaurte dopo la restaurazione



Foto 4 - Aule nella comunità awá di Guaré



Foto 5 - Dopo scuola in un quartiere marginale di Ibarra



Foto 6 - Alcune diplomate del Pro



Foto 7 - Diplomati del progetto educativo di La Florida e Las Praderas



progetto di Educación

Implementazione per il terzo anno consecutivo di un progetto di dopo scuola per bambini di famiglie povere di un quartiere marginale della città di Ibarra (foto 5).

Conclusione del progetto di *Educación general* che ha permesso a una quarantina di giovani con più di diciotto anni di ottenere in un anno e mezzo l'attestato di maturità seguendo il programma chiamato *bachillerato acelerado presencial* (letteralmente "maturità accelerata con lezioni in presenza") previsto dal Governo ecuadoriano per favorire gli adulti che non hanno potuto seguire un ciclo di studi regolare (foto 6).



Foto 8 - Fornitura di materiale scolastico

Conclusione del progetto educativo che ha permesso a trenta giovani adulti delle comunità awà di *La Florida* e *Las Praderas* di ottenere dopo un anno e mezzo il certificato di conclusione della scuola obbligatoria (foto 7).

Fornitura di materiale didattico a studenti e docenti di tredici comunità awà per un totale di oltre quattrocento bambini (foto 8).

Progetti iniziati e ancora in corso 2022



Foto 9 - Coltivazioni di riso a Pambilar



Foto 10 - Coltivazioni di mais



Foto 11 - Maturità a La Florida

Implementazione della coltivazione del riso nella comunità di *Pambilar* (foto 9).

Implementazione della coltivazione del riso e del mais nella comunità di *San Vicente* (foto 10).



di Mais a San Vicente



In febbraio è iniziato a *La Florida* e *Las Praderas* il progetto per l'ottenimento della maturità che permetterà ai giovani adulti delle due comunità che hanno conseguito l'attestato di conclusione della scuola obbligatoria di continuare a studiare per l'ottenimento dell'attestato di maturità sempre secondo il programma *bachillerato acelerado presencial* nel maggio 2023 (foto 11).

All'inizio di ottobre hanno preso il via nell'aula dell'azienda agricola didattica di Lita due diversi progetti educativi: uno prevede l'ottenimento della maturità per giovani adulti awá e il secondo un progetto di alfabetizzazione tecnologica, che propone di fornire le conoscenze di base per la gestione dei programmi tecnologici come Word e Excel e per l'utilizzo delle piattaforme e delle reti sociali a scopo accademico per preparare diciotto giovani awá che hanno conseguito la maturità. È infatti grazie ai vari progetti educativi di Multimicros che questi giovani potranno ad accedere a studi superiori online per ottenere un titolo di terzo livello che apre loro le porte all'insegnamento nei primi dieci anni di scuola obbligatoria (EGB).

Altre attività



Foto 12 - Laureata con la figlia e la madre

Borse di studio: come gli anni scorsi, ne ha beneficiato una quindicina di studenti bisognosi in vari livelli della scuola obbligatoria e del liceo e giovani adulti che studiano per ottenere diplomi di formazione superiore. Ci fa piacere segnalare che una giovane donna si è laureata all'*Università di Tulcan in Comercio exterior* e ha trovato un lavoro in una banca di Ibarra (foto 12).

Acquisto e fornitura di materiale per l'installazione elettrica di alcune scuole, di alimentazione alle comunità per le mingas, (lavoro collettivo) di manutenzione dei sentieri e delle strutture comunitarie. Sono stati forniti medicinali a malati delle comunità ricoverati all'ospedale di Ibarra e non in grado di acquistarli per mancanza di mezzi. Le medicine dovrebbero essere fornite dalla farmacia del nosocomio che purtroppo ne è quasi sempre sfornita. I pazienti ricevono soltanto le ricette e devono comperare tutto il necessario per le loro cure (pastiglie, siringhe, disinfettanti, garze, ecc.) (foto13).



Foto 13 - Medicinali per le comunità



Foto 14 - Il nuovo brillatoio presso l'Azienda agricola di Lita



Azienda agricola didattica di Lita

La novità più importante di quest'anno è stata l'acquisto e la sistemazione del nuovo brillatoio (foto 14) che è stato utilizzato per brillare il riso dei due progetti di coltivazione di questo cereale implementati in due comunità awá. Servirà certamente anche in futuro perché molte famiglie stanno riprendendo a coltivare questo cereale alla base della loro alimentazione.

Si continua con l'allevamento di porcellini d'india e maiali nutriti in parte grazie alla produzione di *maralfalfa* (un'erba ottima per i porcellini) e di canna da zucchero, di cui sono ghiotti i maiali.

L'aula dell'azienda agricola viene sempre utilizzata per le lezioni dei vari progetti educativi.

Attività in Ticino

Spettacolo del Teatro dei Fauni "Anime e sassi" a Comano

Partecipazione a corsi organizzati dalla Fosit



Foto 15 - Blocco stradale causato dall'ennesima frana

Conclusioni

Anche il 2022 non è stato un anno facile per gli abitanti delle nostre comunità di la è tornata in Ecuador dopo quasi due anni di assenza e si è trovata di fronte a molte statali privi di fondi e quindi impossibilitati a rispondere alle sollecitazioni della po

Il collaboratore locale ha svolto un ottimo lavoro nonostante le difficoltà di spostam per le numerose frane causate dalle forti piogge che bloccavano le strade (foto 15).



le proteste per l'aumento del costo della benzina: anche in questo caso molte strade sono state bloccate dalle manifestazioni contro questa misura.

Ma ci sono anche parecchi aspetti positivi da sottolineare come ad esempio il grande desiderio di molti giovani adulti di completare la loro educazione per poter ottenere titoli di studio che permettono di trovare lavori ben remunerati. Ci fa molto piacere informarvi del grande traguardo raggiunto dal giovane awá *Fermin Pay*: grazie ai progetti di Multimicros ha conseguito la licenza della scuola elementare, quella della scuola obbligatoria e la maturità e infine ha ottenuto il titolo di studio superiore come assistente di scuola dell'infanzia. Grazie a una borsa di studio ha potuto continuare a studiare e a giorni conseguirà il titolo di tecnico in pedagogia, riconosciuto dal *Ministerio de Educación*, che gli garantisce un posto di lavoro come docente nella scuola dell'obbligo nella comunità awá di *Mataje Alto*.

Il raggiungimento di questo obiettivo è stato possibile grazie alla generosità dei nostri soci che hanno sostenuto i progetti educativi per giovani awá.

Fermin è un esempio per molti altri giovani che desiderano diventare insegnanti e che hanno bisogno del nostro appoggio per raggiungere questo obiettivo.

avoro. La nostra segretaria
e richieste di aiuto e a enti
polazione.

ento nei primi mesi dell'anno
In giugno ci sono state

La vostra solidarietà e il vostro aiuto ci sono
indispensabili!

Grazie di cuore!



multimicros Ticino

Per informazioni:

multimicros@bluewin.ch

www.multimicros.ch

CP 312, 6934 Bioggio

Segretariato: 091 608 23 41

Versamenti:

Banca Cler per Multimicros

c.to 723643.290095-8

IBAN CH49 0844 0723 6432 9009 5

ccp 40-8888-1