

# Multimicros Ticino

A young tree with green and reddish leaves stands in a grassy field. The background shows rolling green hills under a cloudy sky. The tree has several branches with large, ovate leaves, some of which are a vibrant red color, possibly indicating autumn or a specific variety. The ground is covered with green grass and some fallen leaves.

RAPPORTO DI  
ATTIVITÀ 2025



***Sono trascorsi 25 anni da quando nell'aprile 2000 un gruppo di persone ha fondato Multimicros Ticino.***

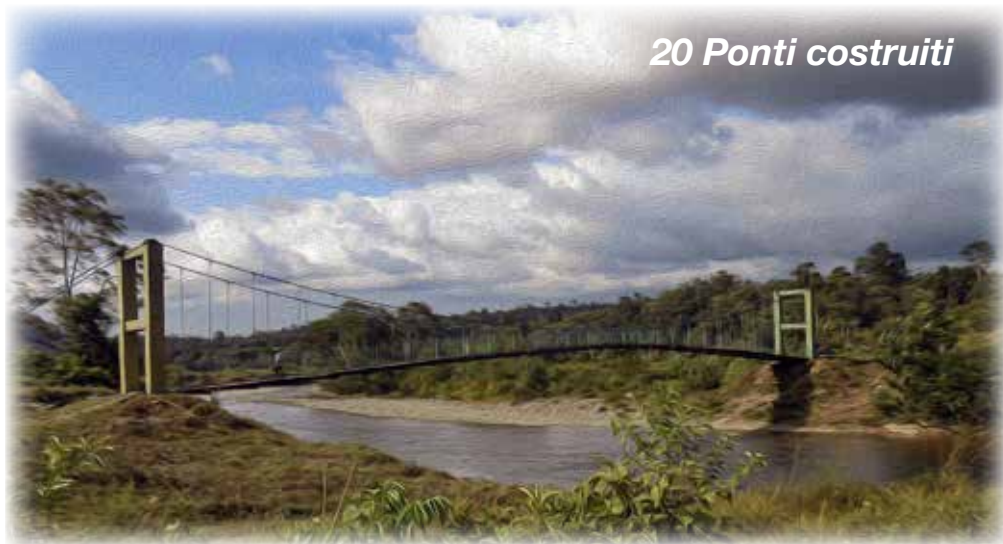
### ***Piccoli progetti, grande importanza***

MMT è riuscita a realizzare innumerevoli progetti, piccoli ma estremamente importanti per le popolazioni locali lavorando con le seguenti caratteristiche:

- interventi in aree isolate e depresse
- investimenti modesti realizzazioni a misura della popolazione
- contributo e partecipazioni delle comunità
- interventi solo in strutture comunitarie
- rapporto diretto con le comunità
- proposte presentate dalle comunità
- autonomia di ogni microprogetto
- tempo di esecuzione limitato
- valutazione retrospettiva del lavoro



***20 Ponti costruiti***



***50 Corsi di alfabetizzazione o maturità***

### ***Progetti concreti***

È stata data la priorità all'educazione, alla salute e a piccoli progetti produttivi o di salvaguardia dell'ambiente, in particolare finora sono state realizzate le seguenti opere:

- Ristrutturazione o costruzione di aule, mense, locali comunitari multiuso;
- Costruzione di piccoli acquedotti, fontane polifunzionali, latrine, cisterne per la distribuzione dell'acqua;



***30 Aule costruite***

- Fornitura di materiale didattico;
- Organizzazione di corsi d'igiene, di alimentazione, di primi soccorsi, di formazione per operatori sanitari, di cucito e lavori a maglia;
- Fornitura di un brillatoio per il riso e piccoli molini comunitari per la macinazione di cereali;
- Riparazione di numerosi ponti pedonali sospesi e pericolanti;
- Costruzione di diversi ponti per passaggio di cavalli, di un ponte carrozzabile, di una ventina di ponti-passerella;
- Corsi di alfabetizzazione, post-alfabetizzazione, conclusione della scuola elementare, media e liceo per adulti e corsi universitari per ottenere il master;
- Creazione di un'azienda agricola didattica con allevamento di maiali e pesci;
- Realizzazione di tre grandi progetti della durata di 3 anni ciascuno di Unità Produttive Familiari per garantire la sicurezza e la sovranità alimentari a diverse comunità per un totale di più di 2'000 persone.

Fornitura di piccole farmacie per i primi soccorsi e per la cura dei denti.

## Premessa

L'Indice Globale della fame 2025 (GHI) classifica l'Ecuador come il terzo paese con il più alto livello di fame in Sud America, superato soltanto dal Venezuela, che affronta da tempo una crisi umanitaria e dalla Bolivia, dove la povertà rurale continua a essere un elemento determinante. L'indice misura la situazione della fame e della malnutrizione in 136 paesi, combinando indicatori come la malnutrizione generale e quella infantile, il ritardo nella crescita e la mortalità infantile. Nel caso dell'Ecuador, le cifre mostrano che l'insicurezza alimentare riguarda milioni di persone e

il livello di fame viene considerato moderato ma con tendenze preoccupanti: l'aumento della povertà e dei prezzi degli alimenti e l'insicurezza hanno reso più difficile l'accesso a una dieta adeguata.

Diversi sono i fattori che spiegano l'insicurezza alimentare:

- crisi economica e disoccupazione che hanno ridotto la capacità finanziaria delle famiglie
- l'inflazione: il costo del paniere di consumo è aumentato notevolmente limitando così l'accesso a proteine ed elementi nutritivi essenziali

Impatto del cambiamento climatico: periodi di siccità e inondazioni hanno colpito la produzione agricola nelle principali provincie

La malnutrizione cronica infantile costituisce una delle sfide principali del paese e, nonostante negli ultimi anni siano stati implementati programmi di alimentazione scolastica e di assistenza materna, i risultati non sono stati sufficienti per invertire la tendenza.

Il rapporto sottolinea che la disegualianza territoriale è un elemento chiave: se nelle zone urbane l'accesso agli alimenti è migliore, nelle comunità rurali e indigene la malnutrizione raggiunge livelli allarmanti.

(Fonte: Diario Expreso ottobre 2025)

La situazione è ben conosciuta da Multimicros che interviene proprio nelle zone più povere ed è a stretto contatto con le comunità awá, dimenticate dagli enti statali e spesso ingannata da promesse elettorali mai mantenute.

La decisione presa a metà settembre dal presidente Noboa di eliminare il sussidio al diesel ha fatto sì che il prezzo passasse da 1,80 a 2,80 dollari al gallone generando di conseguenza l'aumento dei trasporti e delle derrate alimentari, tutte trasportate su gomma. La reazione popolare è stata immediata, soprattutto da parte degli indigeni, e ha dato vita a scontri violenti con la polizia e l'esercito, chiamato a intervenire per lo stato d'emergenza decretato dal presidente, insieme al coprifuoco.

Se a ciò aggiungiamo il malcontento generale per l'aumento dell'insicurezza creato dal narcotraffico, la crisi del sistema sanitario e la disoccupazione crescente, ci rendiamo conto che la situazione è critica e che la presenza di Multimicros sul terreno è molto importante. Anche nel 2025 infatti siamo riusciti a portare a termine vari progetti e a iniziarne altri che si concluderanno nel 2026, a beneficio delle comunità awá e dei suoi abitanti che hanno potuto migliorare la loro istruzione raggiungendo obiettivi che aprono porte per un futuro migliore.

## Progetti terminati o che termineranno entro fine 2025 Costruzioni



Aula di Balsareño



Interno aula di Balsareño



Esterno cucina-mensa a La Gualaña



Cucina-mensa a La Gualaña



*Vecchio ponte sul Rio Tigre*



*San Marco quebrada blanca ponte vecchio*



*Rio Tigre dopo ponte nuovo*



*San Marco quebrada nuovo ponte*



*San Marcos quebrada negra prima*



*San Marcos minga per la costruzione del ponte nuovo*



*San Marco quebrada negra ponte nuovo*



*Fornitura di materiale per permettere lo spostamento di un'aula scolastica a San Marcos che rischiava di essere portata via dalla piena di un torrente*

***Conclusione dei progetti per l'ottenimento dell'attestato di maturità dopo diciotto mesi di lavoro***



*Foto di gruppo dei trenta maturandi di Mataje Alto e di diverse altre comunità awá*



*Le migliori allieve con i docenti*



*Le migliori allieve con i docenti*

**Conclusione del progetto per l'ottenimento dell'attestato di promozione della scuola elementare** che ha interessato trenta adulti di varie comunità. Alcuni di loro, semianalfabeti, continueranno la loro istruzione nel corso del 2026.



*Una mamma e sua figlia*



*Bambini in aula*



*Primaria gruppo completo*

**Fornitura di materiale didattico alle scuole di ventidue comunità awá per un totale di 900 allievi.**

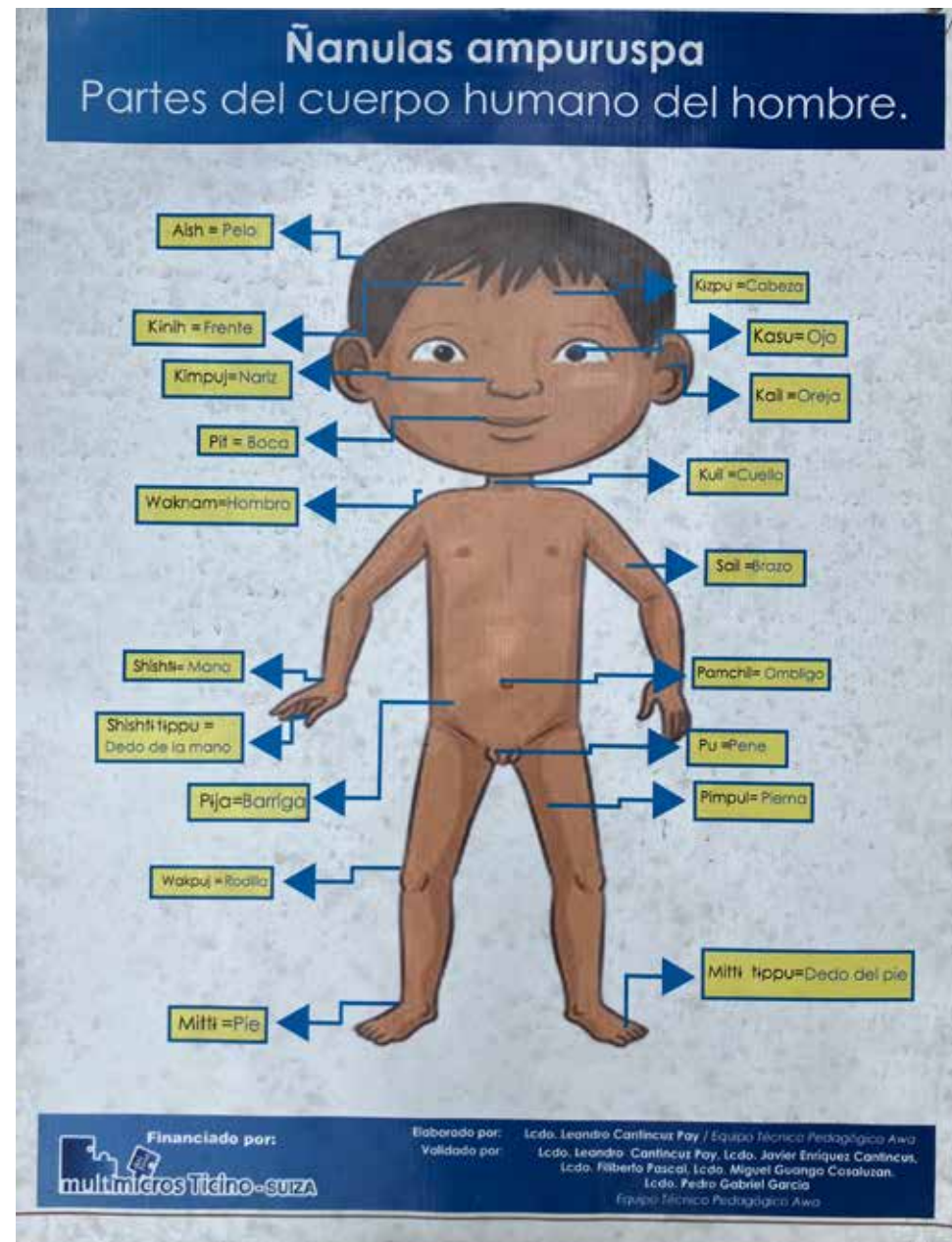


*Kits in dettaglio*



*Consegna del materiale scolastico*

**Stampa di sei cartelloni con l'alfabeto awa-pit (la lingua degli awá),**  
la loro cosmovisione, il corpo umano maschile e femminile, i numeri e i colori con  
la traduzione in spagnolo e parte in inglese, poi consegnati a 25 centri educativi awá



## Progetti iniziati nel 2025 che si concluderanno fra il 2026 e il 2027

**Quattro progetti per l'ottenimento dell'attestato di maturità** che coinvolgono giovani adulti che non hanno avuto la possibilità di studiare:



Trenta giovani di comunità awá della Provincia del Carchi. Iniziato nell'agosto 2025, si concluderà dopo 18 mesi nel mese di gennaio 2027



Trenta giovani di varie comunità. Iniziato nel settembre 2024, il progetto si concluderà nel febbraio 2026

Trentacinque giovani che stanno studiando in parte on line e in parte in presenza per l'ultimo anno di liceo. Iniziato nell'agosto 2025, si concluderà nel luglio 2026

Trenta giovani minori di diciotto anni che dovranno studiare per tre periodi di dieci mesi l'uno. Iniziato nel settembre 2025, si concluderà nel marzo 2027

**Un progetto per l'ottenimento della licenza di scuola media** per 30 giovani adulti: iniziato nel gennaio 2025, si concluderà nel giugno 2026

È importante sottolineare che la presenza femminile nei nostri progetti educativi è altissima perché le donne possono portare con sé i loro figli che altrimenti non saprebbero dove lasciare.

**Un progetto per la formazione di giovani maestri awá per l'ottenimento della laurea in scienze dell'educazione:** iniziato nel gennaio 2025, si concluderà nell'agosto 2026

## Altre attività

**Borse di studio:** i beneficiari sono una quindicina di ragazzi e giovani adulti di scarsi mezzi finanziari che desiderano concludere la loro scolarizzazione rimasta incompiuta o continuare a studiare per ottenere titoli di studio superiori che permetteranno loro di trovare impieghi meglio retribuiti.

### Acquisto e consegna

o **di alimentazione** per le mingas (lavoro collettivo) di manutenzione dei sentieri o per la riparazione di ponti o delle strutture comunitarie in generale, a cui sono tenuti a partecipare tutti i membri della comunità

o **di medicinali** per i piccoli centri medici comunitari che ne sono sprovvisti perché lo stato non è in grado di fornirli per mancanza di fondi oppure ai parenti dei malati degenti nell'ospedale di Ibarra che ricevono una lista di medicinali e di materiali di vario genere (siringhe, garze, aghi e filo per suture, ecc.) da comperare dai parenti perché l'ospedale ne è sprovvisto

o **di uniformi sportive** per la disputa del campionato di calcio maschile e femminile tra varie comunità awá, che costituisce una delle poche occasioni di socializzazione.



## Azienda agricola didattica di Lita

Si continua con l'allevamento di maiali e pesci, che vengono utilizzati per la preparazione dei pasti per gli studenti dei vari progetti educativi. Quest'anno abbiamo cambiato il sistema di allevamento dei maiali passando dal pavimento in cemento alla "lettierra profonda", che utilizza uno strato di 30 – 50 cm di materiale organico assorbente come pula di riso o segatura. Questo metodo migliora il benessere degli animali, riduce gli odori e l'utilizzo di acqua e permette la produzione di fertilizzante organico.

Sono state piantate duecento nuove piantine di cacao, limoni, ananas, banani e papaia. Continua anche la produzione di miele.



## Attività in Ticino

Partecipazione a corsi organizzati dalla Fosit.

Organizzazione di una serata evento per festeggiare i 25 anni di Fondazione di Multimicros.

## Conclusioni

Anche quest'anno Multimicros è stata molto impegnata nell'istruzione degli adulti: nell'infrastruttura ma soprattutto con i progetti educativi di cui hanno beneficiato più di duecento persone. Le richieste di organizzazione di corsi di ogni tipo sono pressanti e non stupisce visti i dati forniti nel 2023 dal Ministero dell'Educazione dell'Ecuador: circa il 12% dei giovani di zone rurali fra i 17 e i 24 anni non riescono a conseguire la maturità principalmente per la mancanza di accesso a istituti educativi e per ragioni economiche. Va sottolineato che in Ecuador solo con la maturità si può ottenere la patente di guida professionale, entrare in polizia, trovare un lavoro come cameriere, guardia giurata, cassiere di un negozio o addirittura come impollinatore manuale nelle estese coltivazioni di palma africana. Inoltre, circa il 9,7% delle donne adulte ecuadoriane che vivono in zone rurali non hanno completato l'educazione obbligatoria.

Lo scorso mese di aprile la Federación de las Comunidades Awá del Ecuador (FCAE), che rappresenta le ventisei comunità awá e che ha come obiettivo di difendere il territorio, preservare la cultura e implementare progetti di sviluppo per migliorare le condizioni di vita del popolo awá, ha reso omaggio al lavoro che Multimicros svolge da venticinque anni nelle sue comunità. La FCAE ha organizzato una piccola cerimonia di ringraziamento con la presenza della nostra segretaria durante la quale i dirigenti hanno sottolineato il grande peso positivo dei progetti realizzati da Multimicros, in particolare evidenziando

che gli investimenti di MMT in infrastrutture educative come aule, servizi igienici, mense scolastiche supera di gran lunga l'investimento annuo dello Stato Ecuadoriano.

Hanno messo in evidenza che la costruzione di ponti permette attualmente a centinaia di studenti di andare a scuola in totale sicurezza, riducendo così l'enorme divario educativo degli studenti awá e che Multimicros costituisce un esempio di impegno e lavoro a favore di una delle etnie che vive in una zona problematica di frontiera, dove traffici illegali, politiche di sicurezza statali, razzismo e esclusione storica mantengono in condizioni di ingiustizia centinaia di famiglie awá.

Dobbiamo ringraziare il nostro prezioso collaboratore locale, la Fundación Integral Hellas Multimicros (FIHM) per il grande sforzo profuso per la realizzazione dei progetti, in un paese che non riesce a sollevarsi da una profonda crisi economica e sociale e che nei mesi di settembre e ottobre ha vissuto grandi manifestazioni di protesta con il blocco delle strade a causa della sospensione del sussidio al diesel che ha fatto aumentare il costo dei trasporti e di conseguenza delle derrate alimentari.

Il nostro impegno non cambierà nemmeno nel 2026: oltre alla continuazione dei numerosi progetti educativi, abbiamo in programma vari progetti di infrastruttura che potremo realizzare soltanto grazie alla vostra generosità.

Grazie di cuore!

**Per informazioni:**  
**multimicros@bluewin.ch**  
**www.multimicros.ch**  
**CP 312, 6934 Bioggio**  
**Segretariato: 091 608 23 41**

**Versamenti:**  
**Banca Cler per Multimicros**  
**c.to 723643.290095-8**  
**IBAN CH49 0844 0723 6432 9009 5**  
**ccp 40-8888-1**